

MÚLTIPLOS OLHARES: EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS

1 ORGANIZADORES

Ma. Gerviz Fernandes de Lima Damasceno

Mestre pelo Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente - PPGEF UNILAB-IFCE. Licenciada em Pedagogia pelo Centro Universitário INTA - UNINTA (2015). Licenciada em Letras-Português pela Universidade Anhanguera - UNIDERP (2022). Possui especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica, pela Universidade Estadual do Ceará (2018). Especialização em Educação, Pobreza e Desigualdade Social, pela Universidade Federal do Ceará (2017). Psicopedagogia Clínica e Institucional, pela Faculdade Alfa América (2017). Especialização em Gestão Escolar (Faculdade Iguaçú). Libras - Língua Brasileira de Sinais (2024). Servidora Pública Municipal, no cargo de professora efetiva dos municípios de Tianguá-CE e Ibiapina-CE. Formadora Regional da CREDE 05 do Ciclo de Alfabetização e Paic Integral. Autora de Material Educacional Nova Escola Nacional e Regional (Estado do Ceará), de Língua Portuguesa, para alunos do 1º ao 5º ano dos anos iniciais do ensino fundamental. Professora do curso de Pedagogia Fied/Ieducare e Uninta Tianguá-Ce. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Alfabetização (GEPA - UFC) e do grupo Núcleo de Pesquisa em Educação, Tecnologia e Formação Docente (NUPET - UECE). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1195148034590730> . E-mail: gervizfernandes@gmail.com

Ma. Cleudiana Lima da Cunha

Doutoranda em Ciências da Educação (2023 – em andamento) pela Universidad Autónoma de Asunción (UAA), Paraguai. Mestra em Ciências da Educação (2019-2023) pela Universidad Autónoma de Asunción (UAA), Paraguai. Possui especializações em Intervenção ABA para Autismo e Deficiência Intelectual (2022-2023) pelo CHILD BEHAVIOR INSTITUTE, CBI of Miami, Estados Unidos; em LIBRAS como instrumento de inclusão escolar (2022-2023) pelo Instituto Facuminas EAD, FACUMINAS, Brasil; em Alfabetização e Letramento (2019-2021) pelo Instituto de Ensino Superior de Fortaleza, IESF, Brasil; e em Psicopedagogia Clínica, Hospitalar e Institucional (2009-2016) pela Faculdade Vale do Jaguaribe, FVJ, Brasil. Graduada em Pedagogia (2005-2009) pela Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA-CE, Brasil. Complementou sua formação com cursos em diversas áreas, incluindo Denver II (2024) pela Greyce Kelly Desenvolvimento Infantil, Brasil; Avaliação Comportamental na Infância e Criação do Plano Individual de Tratamento (2023) pelo CHILD BEHAVIOR INSTITUTE, CBI of Miami, Estados Unidos; Educação Inclusiva na Perspectiva de um Novo Olhar (2023) pelo Instituto Plácido Castelo, IPC, Brasil; Gestão de Recursos Humanos (2023) pelo Instituto Plácido Castelo, IPC, Brasil; Protagonismo e Cultura Digital nas Escolas (2023) pela Agência de Desenvolvimento Econômico Local, ADEL, Brasil; Práticas de Produção de Texto (2022) e Alfabetização Baseada em Ciências (2022) pelo AVAMEC, Brasil; Práticas de Alfabetização (2020-2021) pelo AVAMEC, Brasil; Professor Conectado, Alunos Engajados (2020) pela Escola da Inteligência, EI, Brasil; Estratégias de Inclusão de Alunos com Autismo na Perspectiva da Análise (2015) pelas Faculdades Intas, INTAS, Brasil; Círculos de Palestras em Psicopedagogia (2014) pela Associação Brasileira de Psicopedagogia, ABPP-CE, Brasil; Programa de Formação de Professores Alfabetizadores (PROFA) (2011); Responsabilidade Social e Sustentabilidade (2008) pela Universidade Estadual do

Ceará, UECE, Brasil; e Caminhos do Desenvolvimento Local (2007) também pela UECE. Atualmente, atua no Atendimento Educacional Especializado (AEE) no município de Tianguá, presta serviços em uma clínica multidisciplinar e é docente no curso de Pedagogia da Faculdade Uninta, contribuindo para a formação de profissionais da educação e o desenvolvimento de práticas inclusivas voltadas à aprendizagem de alunos com necessidades educacionais específicas. Lattes: <https://lattes.cnpq.br/4341869474205326>. E-mail: cleudiana.l@gmail.com

Esp. Francisco Hélio Damasceno Ferreira

Licenciado em Educação Física pela Faculdade Porto das Águas - FAPAG. Graduando em Pedagogia pela Universidade Vale do Acaraú e Universidade Aberta do Brasil UVA/UAB. Discente do curso de Direito da Instituição INTA/UNINTA - Tianguá. Especialização em Educação Física Escolar pela Faculdade Iguacu. Especialização em Gestão Escolar pela Faculdade Iguacu. Especialização em Linguagens, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho pela Faculdade Federal do Piauí - UFPI. Servidor Público Municipal com lotação na Secretaria Municipal de Educação na cidade de Ibiapina/CE. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9478035097874449> E-mail: hdamascen@gmail.com

2 TEMAS/TEMÁTICAS DE SUBMISSÃO

A obra é um espaço de publicação científica voltada para diversas áreas do conhecimento. É uma produção de natureza transdisciplinar, cujas discussões objetivam contribuir com o fortalecimento da Educação em seu processo histórico. Podem ser submetidos textos que abordem as diversas dimensões entre elas:

1. Educação e diversidade cultural
2. Educação inclusiva
3. Políticas públicas educacionais
4. Gênero e educação
5. Educação ambiental
6. Tecnologias na educação
7. Educação e desigualdade social
8. Educação e saúde mental
9. Formação de professores
10. Educação e cidadania
11. Formação inicial e continuada de professores
12. Ensino, pesquisa e extensão
13. Educação Infantil, Ensino fundamental e Ensino médio
14. Entre outros.

3 NORMAS PARA PUBLICAÇÃO/FORMATACÃO:

- ✓ Os textos/capítulos deverão conter no mínimo 8 e no máximo 12 páginas, com as referências;
- ✓ Título centralizado, em negrito e maiúsculas, fonte Times New Roman, tamanho 12;
- ✓ Indicação do (s) autor (es) logo após o título, alinhamento à direita;
- ✓ Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e e-mail;
- ✓ Texto com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;

- ✓ Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas. Citações longas deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda. Citação na forma: Autor, data, página;
- ✓ Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte;
- ✓ Caso o trabalho contenha imagens, estas deverão estar em resolução mínima de 300 dpi, no formato PNG ou JPG, e gravadas no próprio documento;
- ✓ Somente a capa será colorida;
- ✓ É de responsabilidade do (s) autor (es) a revisão ortográfica e gramatical;
- ✓ É de responsabilidade do (s) autor (es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos;
- ✓ O livro será editorado e disponibilizado em formato e-book pela Editora Schreiben (www.editoraschreiben.com);
- ✓ O livro terá ISBN, DOI, ficha catalográfica, conselho editorial (da Editora).

4 INVESTIMENTOS E PRAZOS:

- ✓ O valor por capítulo será de **R\$ 120,00 (cento e vinte reais)**;
- ✓ Cada capítulo deverá ter **no máximo 05 autores**;
- ✓ O pagamento do capítulo deverá ser feito logo após o aceite (via depósito/transferência/pix);
- ✓ Os dados bancários/transferência, serão enviados com a carta de aceite dos trabalhos submetidos.
- ✓ O e-book do livro será disponibilizado aos autores e ficará hospedado no site da Editora Schreiben para download gratuito. Exemplares físicos poderão ser adquiridos de acordo com as demandas dos (as) autores (as);
- ✓ Prazo para envio da proposta de capítulo completo: **28 de fevereiro de 2025**;
- ✓ Emissão das Cartas de Aceite: **até 10 de março de 2025**;
- ✓ Prazo para envio do artigo completo com correções (se houver) e pagamento: **até 10 de março de 2025**;
- ✓ Previsão de publicação do e-book: **Abril de 2025**.
- ✓ **Mais informações pelo e-mail: gerviz.ppggef@gmail.com e WhatsApp (88) 99234-9859 ou (88) 99415-1764.**

As propostas e textos devem ser enviados exclusivamente para:

gerviz.ppggef@gmail.com