

## PROPOSTA PARA E-BOOK.

### ORGANIZADORES:

Glaúcio Simão Alves

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/7454616471413469>

E-mail: prof.glaucioalves@gmail.com

Heloisa Barboza Gregório

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5193348666432051>

E-mail: helogregorio4@hotmail.com

José Nilton de Araújo Gonçalves

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5563929311816300>

E-mail: josenilton.ifpi@hotmail.com

**TEMA:** Educação ambiental: práticas e perspectivas de ensino na sociedade contemporânea.

### EMENTA:

A proposta tem o objetivo de convidar pesquisadores a compartilhar suas análises sobre práticas e perspectivas em Educação Ambiental, tanto no ensino quanto na extensão, enfatizando a relevância desse tema na educação. A educação ambiental no ambiente escolar é fundamental para a formação de indivíduos críticos e conscientes, capazes de compreender e lidar com os desafios ambientais atuais. Integrar a educação ambiental ao currículo escolar promove uma visão ampla das interações entre seres humanos e meio ambiente, incentivando a adoção de práticas sustentáveis desde a infância. Uma sólida base de educação ambiental nas instituições de ensino também desempenha um papel crucial na sensibilização quanto à urgência das questões ambientais, como as mudanças climáticas, perda de biodiversidade, poluição e esgotamento dos recursos naturais.

**OBJETIVO:** Este livro tem como objetivo reunir análises de pesquisadores sobre práticas e perspectivas em Educação Ambiental, tanto no ensino quanto na extensão. A proposta visa promover a divulgação de experiências e estudos que contribuam para o avanço da educação ambiental na sociedade contemporânea.

**ÁREA PRINCIPAL DA CHAMADA:** Educação Ambiental.

**ÁREAS CORRELATAS:** Fundamentos Teóricos e Metodológicos; Práticas de Ensino em Educação Ambiental; Educação Ambiental na Extensão; Políticas Públicas e Educação Ambiental; Tecnologias e Recursos Didáticos; Desafios e Perspectivas Futuras; Estudos de Caso e Experiências Práticas.

### **NORMAS PARA PUBLICAÇÃO:**

Os textos/capítulos deverão conter no mínimo 8 e no máximo 20 páginas, com as referências;

Título centralizado, em negrito e maiúsculo, fonte Times New Roman, tamanho 12;

Subtítulos: em negrito, **minúsculo**, fonte Times New Roman - tamanho 12, alinhado à esquerda;

Indicação do (s) autor (es) logo após o título, alinhamento à direita;

Nota de rodapé com titulação, vínculo profissional e e-mail;

Texto com estrutura em fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 cm entre linhas e justificado, sem espaçamento entre parágrafos;

Citações curtas deverão ser posicionadas no corpo do texto, entre aspas. **CITAÇÕES LONGAS** deverão estar separadas do texto, sem aspas, destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda. Citação na forma: Autor, data, página;

Citações deverão seguir a NBR10520;

Caso utilize algum tipo de imagem, mapa ou ilustração, indicar a fonte. Estas deverão estar em resolução mínima de 300 dpi, no formato PNG ou JPG, e inseridas no próprio documento;

Somente a capa será colorida;

É de responsabilidade do (s) autor (es) a revisão ortográfica e gramatical;

É de responsabilidade do (s) autor (es) a autoria da pesquisa (é vedado plágio) e a observação dos preceitos éticos.

### **INVESTIMENTO E PRAZOS:**

O valor por capítulo será de **R\$ 100,00 (cem reais)**;

Cada capítulo deverá ter no **máximo 05 autores**;

O pagamento do capítulo deverá ser feito logo após o aceite (via pix – chave: glaucioalves05@gmail.com, Banco: Picpay – Glaucio Simão Alves);

O e-book do livro será disponibilizado aos autores e ficará hospedado no site da Editora Schreiben e no link DOI para download gratuito. Exemplares físicos poderão ser adquiridos de acordo com as demandas dos (as) autores (as);

Prazo para submissão da proposta (envio de título provisório e resumo): **30 de setembro/2024;**

Prazo para envio do manuscrito: **30 de outubro/2024;**

Previsão de publicação do e-book: **novembro/2024.**

**As propostas para submissão e artigos finais devem ser enviados para**

prof.glaucioalves@gmail.com